



Präsidentin des Deutschen Bundestages
Frau Julia Klöckner MdB
- Parlamentssekretariat -
Platz der Republik 1
11011 Berlin

HAUSANSCHRIFT
POSTANSCHRIFT

Michael Brand MdB

Parlamentarischer Staatssekretär
Mitglied des Deutschen Bundestages
Glinkastraße 24, 10117 Berlin
11018 Berlin

TEL +49 (0)30 20655-1120
E-MAIL pst-brand@bmfsfj.bund.de
INTERNET www.bmfsfj.de

ORT, DATUM Berlin, den 12. August 2025

Kleine Anfrage des Abgeordneten Stephan Brandner u. a. und der Fraktion der AfD

- Drucksache 21/1049 vom 29. Juli 2025

**Das Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt
Menschenfeindlichkeit“, Stand 30. Juni 2025**

Anlage: Tabelle zu Frage Nr. 3

Sehr geehrte Frau Präsidentin,

als Anlage übersende ich Ihnen die Antwort der Bundesregierung auf die oben genannte
Kleine Anfrage.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Brand

Kleine Anfrage des Abgeordneten Stephan Brandner und der Fraktion der AfD

- Drucksache 21/1049 vom 29. Juli 2025

Das Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“, Stand 30. Juni 2025

Frage Nr. 1

Wie hat sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. Juni 2025 entwickelt und welche Gründe nennt die Bundesregierung für die Entwicklung der Höhe der zur Verfügung stehenden Fördergelder? In welcher Höhe wurden Fördergelder seit Bestehen des Projektes ausgereicht (bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Antwort:

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 4 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/181) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2021 und 2022 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/5761) verwiesen.

Für das Haushaltsjahr 2023 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/11255) verwiesen.

Für das Haushaltsjahr 2024 hat der Haushaltsgesetzgeber für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ 182 Millionen Euro zur Verfügung gestellt. Ausgereicht wurden Haushaltsmittel in Höhe von 171,8 Millionen Euro.

Frage Nr. 2

In welcher Höhe wurden die Landesdemokratiezentren seit Bestehen des Bundesprogramms bis zum 30. Juni 2025 jährlich mit jeweils welchem Zweck gefördert (bitte nach Jahren auflisten)?

Antwort:

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 12 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/181) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2021 und 2022 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 2 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/5761) verwiesen.

Für das Haushaltsjahr 2023 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 2 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache

20/11255) verwiesen. Im Jahr 2024 betrug die Fördersumme für die Landes-Demokratiezentren rund 31,8 Millionen Euro.

Mit den in allen Ländern geförderten Landes-Demokratiezentren wird ein bedarfsorientiertes und an die jeweiligen Herausforderungen angepasstes Beratungsangebot der Mobilen Beratung, der Opfer- und Betroffenenberatung und der Distanzierungs- und Ausstiegsberatung bereitgestellt. Zudem stellt die Bündelung und Vernetzung überregionaler, regionaler und lokaler Maßnahmen in den Themenfeldern des Bundesprogramms auf der Ebene des jeweiligen Landes ein Schwerpunkt der Arbeit der Landes-Demokratiezentren dar.

Frage Nr. 3

Welche Veröffentlichungen wurden mit Hilfe von Mitteln aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. Juni 2025 herausgegeben und wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten hierfür (bitte jeweils nach Jahresscheiben auflisten)?

Antwort:

Für die Veröffentlichungen im Haushaltsjahr 2024 wird auf die Anlage verwiesen. Im Übrigen wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 34 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012), auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 19 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/181), auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 3 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/5761) und auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 3 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/11255) verwiesen.

Anlage zu Antwort auf Frage Nr. 3

Veröffentlichungen des Bundesprogramms im Zeitraum 01.01.2024 – 31.12.2024

Titel	Jahr
Demokratiegefährdende Bedrohungslagen – eine Systematisierung aus kommunaler Perspektive	2024
Zielgruppenorientierung und Zielgruppenerreichung in der Demokratieförderung	2024
Strukturdatenband zum Berichtszeitraum 01.01.2022–31.12.2022 der wissenschaftlichen Begleitung des Handlungsbereichs „Kommune“	2024
Egalitär, aktionistisch und autoritär - Demokratievorstellungen von links	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Nordrhein-Westfalen Bestandsaufnahme und Potenziale	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Hamburg Bestandsaufnahme und Potenziale	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Baden-Württemberg Bestandsaufnahme und Potenziale	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Berlin Bestandsaufnahme und Potenziale	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Bayern Bestandsaufnahme und Potenziale	2024
Was wirkt wie und warum? Analyse zur Wirksamkeit der direkten Distanzierungsberatung im Bereich Rex und isEx	2024
Arbeitshilfe "Resilienz im Projektalltag"	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Schleswig-Holstein Bestandsaufnahme und Potenziale	2024
Sankt Augustin wird „8sam!“ – Das Demokratieprojekt „8sam! – gegen Rassismus und religiös motivierten Extremismus“	2024

Repräsentative Studie: Lauter Hass –leiser Rückzug. Wie Hass im Netz den demokratischen Diskurs bedroht.	2024
Why are polish people afraid of Islam? Social effects and actions to counter antimuslim racism in Poland	2024
Abschlussbericht -Forschungsprojekt zu Demokratiebildungsprozessen bei Kindern im Übergang von der Kita in die Grundschule	2024
Jahresbericht der Fachstelle Rechtsextremismusprävention für das Jahr 2022	2024
Seminarkonzept Kinderrechtebasierte Demokratiebildung	2024
Projektbericht Demokratie in Ausbildung – Verankerung kinderrechtebasierter Demokratiebildung in der Fachschulausbildung	2024
Qualitative Bedarfsanalyse unter von Hass im Netz betroffenen Communities	2024
Auseinandersetzung mit Extremismus in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	2024
Why are Polish People afraid of Islam?	2024
In meinem Netz soll es keine Gewalt geben!	2024
Ausstellungskatalog: "Trotz allem! Postmigrantische Jugend bewegt den Osten"	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Bremen. Reformen und Theorieimpulse für mehr Inklusion und Demokratie	2024
Dossier Jugendpolitik	2024
Achtung Esoterik - Harmlose Spiritualität oder geistige Brandstiftung?	2024
Dossier EU Migrationspolitik	2024
Antisemitismus bei BDS Akteure – Aktionsformen – Wirkungen	2024

Prof. Dr. Bernd Faulenbach: Zur Freiheits- und Demokratieggeschichte. Vier Vorträge mit einer Einführung.	2024
Broschüre Vielfalt erleben	2024
BVT-Broschüre: Praxistipps 2024	2024
Studie "Tracing Online Misogyny" (Englisch)	2024
CLICK! Digitalreport	2024
Antiziganismus in ländlichen Gegenden gestern und heute!	2024
Dokumentation der Summer School	2024
Handreichung Schule III. Weg für Lehrer*innen und Pädagog*innen	2024
Antidiskriminierungs-ABC	2024
Strukturdatenband zum Berichtszeitraum 01.01.2023–31.12.2023	2024
Kinderwelten Bücherliste 2024: Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder von 3 bis 6 Jahren	2024
Geschichten im Gepäck	2024
Afrozensus Englische Vorschauversion	2024
Erfahrungswissen zu Möglichkeiten und Grenzen der Erreichung nicht- intrinsisch motivierter Personen in der Ausstiegs- und Distanz	2024
Kurzstudie: Die letzte Generation	2024
Abschlussbericht Teilberichte 1 - 6	2024

Kinderrechtebasierte Demokratiebildung im außerunterrichtlichen Ganzttag. Ergebnisse einer bundesweiten quantitativen Befragung	2024
"Die advd-Falldokumentation FAQ"	2024
"Die advd-Falldokumentation: Handreichung und Kategoriensystem"	2024
Fortbildungsmaterial "Antisemitismus im Strafvollzug wirksam begegnen"	2024
Dokumentation des Webinars "Queere Schwanger- und Elternschaft"	2024
Handout Workshop Desinformation erkennen	2024
Antifeministische Narrative. Ein Diskursatlas.	2024
Dokumentation: 1. Schulungswochenende Kinder- und Jugendbeteiligung im Amt Berkenthin	2024
Förderung demokratischer Diskussionskultur bei bildungsbenachteiligten Jugendlichen	2024
Broschüre Antisla: Antislawischer Rassismus - Schnell verstanden	2024
Publikation "Prekarisierung in Duisburg"	2024
Get Real Broschüre	2024
Planspielmateriale für unser Planspiel "Konstantinopels Kapalı Çarşı. Handel & Wandel durch die Zeit" - Umschlag des Handbuchs	2024
Dokumentation der Partnerfachtagung „Krisen bewältigen – Konflikte bearbeiten. Kommunale Strategien für bewegte Zeiten“	2024
Modul Methodenhandbuch Brainwash	2024
Türkischer Ultrationalismus in Deutschland: Ein kurzes Q&A zum Einstieg in die Thematik	2024
Komplete Publikation: „Ich sehe was, was du nicht siehst. Deutschland. Israel.“ Bitte Freigabe der Logos Neu: Impressum23.04.	2024

Unsere Projekte	2024
Doku Kinder- und Jugendkonferenz	2024
Impuls #11 Heiliger Schein? Herausforderungen und Kontroversen rund um Christfluencer*innen	2024
Broschüre "Feindbild Migration- Falschinformationen, die unsere Einwanderungsgesellschaft bedrohen"	2024
Jahresbericht 2024	2024
wertraum aktuell. Der Israel-Palästina-Konflikt.	2024
Situationsanalyse aus Sachsen-Anhalt: Ergebnisse empirischer Forschung	2024
Situationsanalyse aus Hessen und NRW: Ergebnisse empirischer Forschung	2024
MAFIÖSE ORGANISIERTE KRIMINALITÄT IM SOZIALRAUM	2024
Zielgruppen und Aneignung (sozial-)pädagogischer Angebote in Strafvollzug und Bewährungshilfe	2024
Auswertung "Demokratie & DU"	2024
Projektpräsentation "Demokratie inklusiv" - ein Bildungsworkshop für Menschen mit Behinderung	2024
Broschüre Kommunalwahl 2024 in Leichter Sprache	2024
Handbuch für Teilnehmende des Ausbildungskurs	2024
Demokratie & Toleranz	2024
Dokumentation der Partnerfachtagung „Krisen bewältigen – Konflikte bearbeiten. Kommunale Strategien für bewegte Zeiten“ (Print)	2024
„(R)echte“ Männer und Frauen. Analysen zu Geschlecht und Rechtsextremismus	2024
Perspektiven für Görlitz - Kandidierende für die Wahl des Görlitzer Stadtrats beantworten Fragen aus den Bereichen Soziales und	2024

Qualifizierungskonzept III A "Digitale Demokratiekompetenz"	2024
Qualifizierungskonzept III B "Von Verschwörungen und anderen Erzählungen"	2024
"Ich gehöre hier hin, so wie ich bin" - Eine Broschüre für Fachberater*innen zur Stärkung von Vielfalt und demokratischen [...]	2024
Neue Wege gegen Radikalisierung? Phänomenübergreifende Perspektiven auf Extremismus und Prävention	2024
Policy Paper Justiz und Rechtsextremismus	2024
Impuls #12	2024
Jahresheft der Partnerschaft und des Jugendforums 2023	2024
"JUGENDSTIL*Ideenfonds: Initiativen stärken, Zugänge schaffen" Artikel in der Fachzeitschrift "Blätter der Wohlfahrtspflege"	2024
Der Workshopkasten - Ein Handbuch zur Gestaltung von Workshops in der politischen Bildung	2024
Broschüre Ergebnisse des Modellprojekts: Migrant*innen als Fachkräfte der Jugendarbeit. Qualifizierung, [...] 2020 - 2024	2024
KI und Islamismus – Künstliche Intelligenz und ihr malevolenter Einsatz am Beispiel islamistischer Akteur*innen	2024
Pädagogische Ansätze und Methoden in der Demokratieförderung ³ . Schwerpunktbericht	2024
Demokratieförderung im Jugend- und jungen Erwachsenenalter - Wirkungsanalysen	2024
Broschüre begleitend zur Ausstellung "Down the Rabbit Hole"	2024
Unternehmen in Verantwortung! Umfrageergebnisse zu Rechtsextremismus in der Arbeitswelt - Herausforderungen und Handlungsbedarf	2024
Jahresbericht der Stiftung Bürger für Bürger	2024

Broschüre zur Interkulturellen Woche 2024 in Cuxhaven	2024
Blickpunkt Demokratie&Extremismus Extremismus u. Organisierte Kriminalität Teil 3 Nationale und Internationale Netzwerke1-2024	2024
Begleitheft zur Grundqualifizierungsschulung (2. Auflage)	2024
Dokumentation: 2. Schulungswochenende Kinder- und Jugendbeteiligung im Amt Berkenthin	2024
CLiB Ost	2024
Das TikTok Universum der (extremen) Rechten	2024
Jahresbericht 2023 des International Rescue Committee IRC Deutschland gGmbH	2024
Was wirkt wie und warum? Analysen zur Wirksamkeit der Beratungsangebote für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitische	2024
Nachhaltige Modellprojektarbeit. Transferaktivitäten im Handlungsfeld Demokratieförderung	2024
Leitfaden Stärken-Check	2024
Lerneinheit AB Verschwörungserzählungen	2024
Lerneinheit BS Verschwörungserzählungen	2024
Monitoringbericht 2023	2024
Leitfaden zum Modul Hate-Speech/Love-Speech	2024
Leitfaden zum Modul Plakate über Protest	2024
KomPAD Fachsymposiums-Broschüre	2024

Dokumentation der Tagung "Entschlossen und vernetzt - Der Normalisierung entgegentreten" des KompRex	2024
Blickwinkel Nr. 6 - Antiziganismus / Rassismus gegen Rom*nja und Sinti*zze	2024
Dokumentation der Winter School "Selbstbestimmung und Vielfalt in der Geburtshilfe stärken"	2024
Jahresbericht KI 2023	2024
Working-Paper: Resonanz erfahrbar machen	2024
Working-Paper: Prävention durch Resonanz	2024
VSR-Jahresbericht 2023	2024
Was ist kommunale Demokratieförderung? Eine Systematisierung anhand der „Partnerschaften für Demokratie“	2024
Resonanzen der Angebote von Kompetenznetzwerken und -zentrum	2024
Handreichung 3: Parallelwelten	2024
Online-Materialien zur Methode ALARM-ALERT	2024
Blickpunkt Demokratie&Extremismus Extremismus und Organisierte Kriminalität Teil 4 Komplex Ülkücü – Graue Wölfe 2-2024	2024
„Tagesmutter mit NPD-Bezug“ – Gesetzesänderung notwendig? Eine juristische Stellungnahme von Sarah Bergholz	2024
Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus - inhaltliche und methodische Grundsätze; Überarbeitung.	2024
Transformationsprozesse in der Kita und Frühkindlichen Bildung in postmigrantischen Gesellschaften	2024

Ausbesserung von mgVielfalt-Kurzdokumentation-Abschlusskonferenz-2024	2024
Handbuch Sprachmittler*innen Qualifizierung	2024
Zusammenfassung Lagebild	2024
Jahresbericht 2023 AdB und darin die Seiten vom Modellprojekt "Demokratie-Profis in Ausbildung! Politische Bildung mit Kindern"	2024
Dokumentation des Bundesvernetzungstreffens queerer Bildungsprojekte 2024	2024
Publikation im Barbara Budrich-Verlag: Den Einstieg in den Rechtsextremismus verhindern	2024
Publication Series, Issue 14: Guilt, Shame, Dishonour	2024
„Wenn wir nur übereinander und nicht miteinander reden, dann kriegen wir nichts hin“	2024
Extrem Rechter Genderwahn - Der antifeministische Kampf gegen geschlechtliche, sexuelle und familiäre Vielfalt	2024
Vor- und Nachbereitungsmaterial zur Wanderausstellung	2024
Soziale Arbeit in Kontexten abgestufter Freiwilligkeit – Erkenntnisse aus der Ausstiegs- und Distanzierungsberatung	2024
Exkursionsführer NS-Landschaft: Reinhardswald	2024
Antidiskriminierungs-ABC (Leichte Sprache)	2024
Geschichten im Gepäck (Leichte Sprache)	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Thüringer Übergangsbereich	2024

Unser Beitrag zur Demokratieentwicklung 2020 bis 2024	2024
Dokumentation des 3. Webinars Zur Versorgung von Menschen mit Behinderungen und/oder psychischen Erkrankungen im Kontext	2024
Lobbyarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	2024
Fachpublikation - REE! - Kurswechsel für Rechtsextremist_innen	2024
Situationsanalyse/Handreichung: Kulturarbeit in politisch unsicheren Zeiten	2024
Publikation zum Fachtag „Die Arbeit mit Aussteiger:innen aus der rechtsextremen Szene in der Präventionsarbeit“	2024
Analyse #15 Islamismus Online aus medienpsychologischer Perspektive	2024
Arbeitspapier zum Neutralitätsgebot: Demokratie ist nicht neutral. Das ‚Neutralitätsgebot‘ als strategisches Mittel	2024
Handreichung Klappe auf! Sensibel für Diskriminierung- Rassismus und queere Lebenswelten im Schulunterricht aufgreifen.	2024
Partnerschaft für Demokratie "Vielfalt in Langen" - Jahresbericht 2022	2024
Digitalbezüge in der Projektumsetzung: Ansätze, Herausforderungen, Bedarfe	2024
Final-Werkzeugkasten-Theoret-Rahmen	2024
KONFLIKTE UND IDENTITÄT IN DER DEMOKRATIEBILDUNG	2024
Schutzraum - Seit dem 7. Oktober. Übersetzung einer Anthologie mit Kurzgeschichten von israelischen und internat. Autor*innen	2024

Ausstellung "Feldwege zum Coming-out"	2024
Das F.A.N.-tastische Methodenhandbuch	2024
Policy Brief No. 1 Stärken, schützen, verhindern?	2024
Utopien anhand linksradikaler Musik - Eine Zukunftswerkstatt. Ein Workshop für Jugendliche und junge Erwachsene	2024
"Rechtsextremismus & Schule" - 2. aktualisierte Auflage nach den Landtagswahlen in Thüringen und Sachsen	2024
Aktivierende Antidiskriminierungsarbeit: Methodenhandbuch für Beiräte und migrantische Selbstorganisationen	2024
Jahresbericht 2023. Beratungsnetzwerk Hessen, herausgegeben vom Demokratiezentrum Hessen	2024
Analysen. Mit kultureller Bildung Räume für Demokratiebildung öffnen	2024
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (10. Ausgabe)	2024
Wege zu einer intersektionalen und inklusiven pädagogischen Praxis in der Begleitung von Kindern und Familien mit Fluchterfahrung	2024
Professionalität aus der Sicht der Mitarbeitenden in Modellprojekten des Handlungsfelds "Extremismusprävention".	2024
Digitale Radikalisierungsprävention: Ansätze, Praxisbeispiele und Reflexionsanlässe.	2024
LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangsbereich Sachsen-Anhalts	2024

Unternehmen in Verantwortung! Umfrageergebnisse zu Rechtsextremismus in der Arbeitswelt - Herausforderungen und Handlungsbedarf	2024
„Der Nahostkonflikt als Katalysator. Antisemitismus, Rassismus und Radikalisierung in Deutschland“	2024
Sieben Jahre Radikalisierungsprävention in Hamburger Haftanstalten und Straffälligenhilfe - Ein gemeinsamer Projektbericht...	2024
Braune Wäsche - über rechtsextreme Symbole und ihre Bedeutung (Nachproduktion)	2024
Policy Brief No. 2 Am Stamm und nicht den Zweigen ansetzen. Der Nahostkonflikt in der Islamismusprävention	2024
Fotoprotokoll Grundqualifizierungs-Schulung	2024
Ausgangslagen und Anknüpfungspunkte zur Demokratieförderung im Übergangsbereich — Eine Bedarfsanalyse	2024
Materialien für die Demokratieförderung im Übergangssystem: Dokumentation eines Mangels	2024
"Welcher Fluss und Welches Meer- Eine Einordnung der Mythen und Streitpunkte des Israel-Palästina-Konflikts"	2024
Broschüre: „Kinder können nicht immer 100 Prozent geben!“ Perspektiven von Kindern auf ihre Rechte	2024
Arbeitsmaterialien - 00_Unterrichtseinheit_Comfortzone_Grundrechte	2024
01_Ergänzungsbaustein Ethik_Comfortzone	2024
02_Ergänzungsbaustein Deutsch_Comfortzone	2024

Stadt, Land, Protest - Digitaler Fachtag 2024	2024
Analyse #16 Salafismus im Netz Wettstreit um mediale Präsenz oder theologische Deutungshoheit?	2024
Broschüre - Was brauchen Demokratieförderung und Extremismusprävention?	2024
Publikation "Lichtenhagen 1992. Eine Graphic Novel"	2024
Begleitbroschüre zur Methodenkiste für 6 Methodenkisten	2024
Schutzkonzepte in der queeren Bildungsarbeit	2024
Beteiligungsschatzkiste für mehr Partizipation im Kita Alltag	2024
Medienpädagogische Interventionen im Feld der Neuen Rechten	2024
Wertraum aktuell - Meinungen zwischen Mauern	2024
BOOKLET: Reshaping Labour – Intersectional Insights About Work, Labour, and the Job Market	2024
Diskriminierungskritik in der Schule ist wichtig! Aber wie anfangen? Ein Reflexionsheft für Lehrkräfte und pädagogisches Personal	2024
Wie gelingt Transfer in der Demokratiebildung? Praxishandbuch Wissen, Erfahrung und Tools	2024
Konflikte um Vielfalt: Demokratieförderung und Antidiskriminierungspolitik in der postmigrantischen Gesellschaft	2024
„Sei neben mir und sieh, was mir geschehen ist“ - Buch	2024
Monitoringbericht 2024	2024

Analyse #17 Grundlagen erfolgreicher Radikalisierungsprävention an Schulen	2024
Sammelband Expertisen	2024
Gesellschaft und Klima im Wandel – Junge Menschen zwischen Klimakrise und äußerst rechter Einflussnahme	2024
Demokratieförderung und Vielfaltgestaltung. Was funktioniert: Transfer und Organisationsentwicklung in und mit Regelstrukturen	2024
Smells like Teen Spirit. Bausteine und Methoden für die Jugendkulturarbeit.	2024
Dokumentation JUBU-Jugendbeteiligung bei Bürgerbudgets	2024
Arbeitspapier der Otto-Brenner-Stiftung: Social-Media-Partei AfD?	2024
Einsame Klasse - Eine Methodensammlung zur klassismuskritischen Bildungsarbeit	2024
Mini-Kinderbuch "Jasmins lila Kopftuch"	2024
zu(sammen)künfte 2023	2024
Aus der Praxis in die Theorie. Impulse für demokratisches Lernen und Handeln in der Ausbildung sozialer Berufe.	2024
Deitsch on frei woll mer sei: Eine Sozialraumanalyse des Erzgebirges	2024
iJuLa – intersektionale JugendLabore im Veedel: Kontexte, Dokumentation, Anregungen und Einblicke	2024
Handreichung 4: Popkultur von rechts	2024

Wir räumen unseren Schreibtisch und nehmen mit... SelbstSicherSein 2.0 2020-2024Abschlusspublikation	2024
Begleitprojekte Bundesverbände Mobile Beratung und Opferberatung/Abschlussbericht 2022	2024
Landesprogramm "Demokratie und Toleranz gemeinsam stärken!"	2024
"Ich mach mir ein Bild"	2024
SMV Handbuch	2024
"Nachgefragt - Gestärkt für ein solidarisches Miteinander"	2024
Das „Gerücht über die Juden“ und seine christlichen Wurzeln (Vortragsmanuskript)	2024
Einfach schreiben ist schwer. Probleme mit Leichter Sprache bei Schwarzen Fach-Leuten in Deutschland / Die Kunst des Vereinfachens	2024
Anti-Muslim Racism Against Young People	2024
Das „Gerücht über die Juden“ und seine christlichen Wurzeln (Vortragsmanuskript)	2024
Publikation: "Schwarze Jugendarbeit. Reflexionen, Forderungen und Visionen"	2024
Jahresbericht BMB 2024	2024
Handreichung zum Projekt STARK in Demokratie. Zeitraum 2020 - 2024	2024
Netzwerkanalysen im Handlungsbereich Land	2024

Rechtsextremismus und Antisemitismus. Historische Entwicklung und aktuelle Ausdrucksformen.	2024
Erinnerungsorte und Gedenkstätten	2024
Elternbegleitheft (Abschlusspublikation zum Kalender)	2024
Broschüre "Demokratie Lesen"	2024
Abschlusspublikation "AudreAction - Empowerment. Räume schreibend schaffen	2024
Partizipation im Kita-Alltag leben. - Ein Praxishandbuch für Kita Fachkräfte	2024
Demokratie und Vielfalt in der fachschulischen Erzieher:innen-Ausbildung. Methodenimpulse für die Unterrichtsgestaltung	2024
Tagungsbericht: „Spiegel der Vergangenheit: was war, wird wieder?! Erinnerungskultur aus postmigrantischer Perspektive“	2024
Partnerschaft für Demokratie Witten - Projekte 2020 - 2024	2024
Rom*nja in den Medien. Ein Handbuch für diskriminierungskritischen Journalismus	2024
Hate Speech und Fake News	2024
Handbuch zum Empowerment-Workshop für Multiplikator*innen der asiatisch-migrantischen Communities der ersten Generation	2024
Queerfeindlichkeit im pädagogischen Alltag entgegenreten - Leitfaden für Fachkräfte	2024

Handreichung für pädagogische Fachkräfte "Konfliktkompetenzen von Jugendlichen spielerisch stärken mit der App Actionbound"	2024
DEIN!Kompass	2024
Tell me more Handout Report 2024	2024
Vereinsoffensive Plüderhausen	2024
Vereinsoffensive Urbach	2024
Umgang mit Hate Speech - Informationen für Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte und andere Interessierte	2024
Buch Mehrsprachigkeit / Wir sind Stuttgart	2024
Aktualisierung Reflexionsheft "Was macht gute Demokratiebildung aus?"	2024
Welcher Antisemitismus? Der Gaza-Krieg in lokalen linken Zusammenhängen am Beispiel Göttingens.	2024
Modul Antisemitismus Brainwash Handreichte	2024
Dokumentation Online-Austauschreihe 2024 „Umgang mit Angriffen auf die queere Bildungsarbeit“	2024
Mitbestimmung vor Ort II	2024
Methodenkoffer "Echt Jetzt?!"	2024
Handlungsempfehlung - Demokratie im Erzgebirge	2024
Einsprüche. Studien zur Vereinnahmung von Theologie durch die extreme Rechte (5. Ausgabe)	2024
Gemeinsam gegen Vorurteile - Bericht über die Umfrageergebnisse des Projekts „Asiat*innen Aktiv: ein Leben ohne Diskriminierung“	2024
Keine Tütensuppe. Rezepte für politische Bildung mit Kindern	2024
Projektdokumentation 2020-2024	2024
Bücherliste 2024 für Kinder von 6 bis 9 Jahren	2024

Radikalisierung, Gewaltlegitimation und Sexismus. Ein dreimodularer Workshop zum Film "und Morgen die ganze Welt"	2024
KOMPASS_Politische-Medienbildung_aktualisiert-Nov24	2024
„Jeder hat so sein eigenes Problem, aber alle das gleiche Feindbild“	2024
Resilienz durch Resonanz - Bilanz des Modellprojekts „Tikkun“: Wertebildung als indirekte Antisemitismusprävention	2024
Analysen - Adultismus im Kontext der UN-Kinderrechtskonvention	2024
Umgang mit Antisemitismus. Handreichung für den Einsatz in Grundschule und Orientierungsstufe in Mecklenburg-Vorpommern	2024
Blackademia Programmheft	2024
„Gehirngewaschen dank TikTok“? Wahldiskreditierung in Sozialen Medien können Demokratieverdrossenheit bei jungen Nutzer:innen fördern	2024
Schutzkonzept Queere Bildung e. V.	2024
„MEINE STIMME IST ETWAS WERT!“ Ein Workshop zum Thema Partizipation der Fachstelle „Demokratieförderung im Übergangssystem	2024
„Wat sachste Mouhanad Khorchide?“	2024
„Mein Bruder, wer glaubt noch der Zeitung?“ - Medien als Feindbild und Bezugspunkt i. d. Kommunikation Islam. Online-Akteure	2024
Für Diskriminierungsschutz im Schulalltag: Theoretische Grundlagen und praktische Ansätze für eine diskriminierungskritische SE	2024
Empirische Studie "Externe Perspektiven auf "Demokratie leben!"	2024
Dokumentation des Webinars "Rassismus in der Geburtshilfe und Geburtsgerechtigkeit"	2024
Broschüre organisierte Transfeindlichkeit	2024

Studie: "Herausforderungen von rechts und wie wir ihnen begegnen"	2024
Queer-Papier #9 - Awareness in der Kinder- und Jugendarbeit	2024
We can be Heroes - Just for one day, Teil 3 - "The show must go on"	2024
Leitfaden - Generationsübergreifende Austauschformate in der LSBTIQ*-Community	2024
Abschluss Handreichung ANTISLA	2024
Abschlusspublikation "The Future Is Now - New Frontiers in Digital PCVE"	2024
Rahmencurriculum zur inter- und intrakulturellen Bildung in Vereinen und Organisationen der Deutschen aus Russland	2024
Publikation „Wir entkamen auf eigene Faust“. Zeitzeug*innenberichte rumänischer Rom*nja vom Pogrom in Rostock-Lichtenhagen 1992	2024
Methodensammlung Demokratiebildung	2024
10 Statements zu Demokratiebildung im Kindesalter aus dem Projektteam des Kompetenznetzwerkes Demokratiebildung im Kindesalter	2024
Studie: Generationendialog statt Generationenkonflikt. Erkenntnisse und Potenziale für die Arbeitswelt von morgen	2024
Wirkungsanalyse zum Aktionsprogramm für Demokratie und Toleranz im Landkreis Esslingen (Verschriftlichung der Ergebnisse)	2024
Rechtsextremismus in ökologischen Transformationsräumen (RIOET) - Integrierter Bericht des Gesamtprojektes	2024
Evangelikalismus Fließtext Brainwash	2024
Spielmaterialien für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung	2024

Pädagogischer Leitfaden zum Modul "Hand aufs Herz"	2024
Pädagogischer Leitfaden zum Modul "Demokratie! Spiel"	2024
GMK Praxismethode GMK_Methode_Gemeinsam gegen HiN_01_Leitfaden und Konzept	2024
GMK Praxismethode GMK_Methode_Gutes Miteinander_01_Methode	2024
GMK Praxismethode GMK_Methode_Cool Down_01_Methode	2024
GMK Praxismethode GMK_Bildanalyse_Transfeindlichkeit	2024
PRAXIS MEETS FORSCHUNG ZU RACE, GENDER, CLASS, ABILITY UND AGE	2024
Analyse #18 Incel-Subgruppen und ihre Dynamiken innerhalb der Mannosphäre	2024
Methodenheft 2024 - Wir haben Klasse!	2024
Abschlussbericht "Hm, also ein neues Fach, zum Beispiel Politik" - Ergebnisse einer qualitativen Befragung Jugendlicher...	2024
Einfach wählen gehen! (Bundestagswahl 2025)	2024
Innovation, Wirkungen, Transfer.	2024
Zur zivilgesellschaftlichen Erfassung kommunaler Bedrohungslagen. Bestehende Angebote, Leerstellen und Herausforderungen.	2024
Abschlussbericht Kommunales Konfliktmanagement	2024

Institutioneller Antisemitismus in der Schule	2024
Ausstellung - Gesichter und Geschichten. Zuwanderung im Wartburgkreis	2024
Erträge der Förderung im Handlungsbereich Bund	2024
Abschlussbericht Demokratiebildung im Ganzttag	2024
Handreichung Demokratiebildung in der Ganztagsgrundschule	2024
Interventionen - Zeitschrift für Verantwortungspädagogik - Ausgabe 18, Schwerpunkt: Digitale Beratungspraxis	2024
Rechtsdurchsetzung durch Betroffene rassistischer und antisemitischer Gewalt seitens öffentlicher Stellen des Landes Berlin	2024
Beraten. Begleiten. Intervenieren.	2024
Ordnerinhalt für Träger der Ki-u. Jug.hilfeträger: Jugendhilfe im Umbruch, Bausteine für eine diskriminierungskritische Praxis	2024
Demokratiebildung in den ersten drei Lebensjahren mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung©	2024
ismie mie - Abschlussveröffentlichung Cover +Inhalt	2024
Demokratieatlas - Rechtsextremismus und zivilgesellschaftliches Handeln	2024
DETRANSITION - Perspektiven zu Transitionsverläufen von trans* und detrans Personen	2024
Wir reden mit! Warum trans* Kinder und Jugendliche ernst genommen und unterstützt werden müssen	2024

Ergebnisbericht zum Abschluss des Modellprojekts „Bildungs_lücken schließen“	2024
BVT-Broschüre: Praxistipps 2024 (Version 03 / 2024)	2024
Begleitheft zum Gremienatlas	2024
Begleitprojekt Transformationsgestalter*innen: Neue Wege zur Stärkung der demokratischen Zivilgesellschaft im ländlichen Raum	2024
Abschlusspublikation als Wendebuch (Teil A: Ansätze der DF im Übergangssystem, Teil B: Länderatlas)	2024
Abschlussbroschüre	2024
“Brother, Who Still Believes the Newspaper?” Media as Enemy and Point of Reference in the Communication of Islamist Online Actor	2024
Broschüre "Den Hut setze ich mir nicht auf"	2024
Was bringt Trans*feindlichkeit rechtsextremen Akteur*innen? Und: Was ist daran so gefährlich?	2024
Textsammlung "Offene politische Bildung?!"	2024
Curriculare Grundrisse für die medienpädagogische Fachkräftequalifizierung zu HASS im NETZ	2024
Praxismaterial: "Demokratie. Macht. Wer?"	2024
Praxismaterial: "Wahlen" (Überarbeitung)	2024
What's sUPpress? Eine Reflexion über Medienkompetenz, Engagement und Selbstwirksamkeit	2024

"Mehr Selbst-Bestimmung für trans, inter und nicht-binäre Menschen" Infos zum Selbst-Bestimmungs-Gesetz in Einfacher Sprache	2024
Hintergrundbroschüre "Für eine Geburtshilfe im Zeichen der Menschenrechte"	2024
Partnerschaften für Demokratie. Wirkungen, Entwicklungen, Herausforderungen (Abschlussbericht)	2024
Präventionsarbeit im türkischen Ultranationalismus: Anwendungsbezogene Erkenntnisse und Hilfestellungen (Abschlusspublikation)	2024
Steckbrief: Demokratieförderung im sächsischen Übergangssystem	2024
Steckbrief: Demokratieförderung im Übergangsbereich von Rheinland-Pfalz	2024
Steckbrief: Demokratieförderung im Übergangssystem von Mecklenburg-Vorpommern	2024
Antidiskriminierung an Hochschulen –Lernen, Vernetzen, Handeln. Eine Bilanz der advd-Qualifizierungsmaßnahmen 2023- 2024 KNAD	2024
75 Jahre Bundesrepublik Deutschland - Rückblick und Ausblick. Ein Vortrag mit einer Einführung.	2024
Dokumentation der Summer School "Selbstbestimmung und Antidiskriminierung in der Geburtshilfe stärken"	2024
Nachhaltige Beratungs- und Vernetzungsstrukturen: zum aktuellen Stand und zu Herausforderungen	2024
Bilanzierung und Nachhaltigkeit. Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte im Handlungsfeld "Demokratieförderung"	2024
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (11. Ausgabe)	2024
Demokratie-Malbuch	2024
Publikation Kommunale Konfliktmoderation	2024

KomPAD Abschluss-Post	2024
Antimuslimischer Rassismus im heutigen Spanien	2024
Handbuch zum Empowermentworkshop - bearbeitet	2024
Abschlussbericht: Waffe oder Werkzeug?	2024
Aktivierung für Demokratie in strukturschwachen Räumen. Raumtypologie, Praxis und Gelingensbedingungen der Engagementförderung.	2024
ADB-Schulbroschüre	2024
Abschlusspublikation #kopfeinschalten - Kritisch gegen Verschwörungsdenken	2024
Pädagogischer Leitfaden	2024
Leitfaden Selbstbestimmungsgesetz	2024
Niedrigschwellige Zusatzmodule zum interaktiven Toolkit gegen Verschwörungstheorien	2024
Die Rolle der Pat*innen als außerschulische Akteur*innen innerhalb des Netzwerkes Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage	2024
Kinderwelten Info 9	2024
Patenschaften in der Praxis. Wie Schulen und ihre Pat*innen im Netzwerk Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage zusammenarbeiten	2024
Kinderwelten-Info 10	2024
Ausstiegs- und Distanzierungsarbeit	2024
Erträge, Innovationen und Transfer. Abschlussbericht der wB	2024

Exkursionsbegleiter Kaiserstuhl	2024
Exkursionsbegleiter Kirkeler Wald	2024
Kurzfassung des Abschlussberichts zum Bundesprogramm "Demokratie leben!"	2024
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (12. Ausgabe)	2024
Einschätzungen zu "Demokratie leben!" aus programminterner und - externer Perspektive und Einordnung im internationalen Vergleich	2024
Blended Learning-Konzept	2024
Die Bearbeitung gesellschaftlicher Herausforderungen im Bundesprogramm "Demokratie leben!"	2024
Innovationen zur Demokratieförderung, Extremismusprävention und Vielfaltgestaltung	2024
Abschlussbroschüre: "Ins Gespräch kommen - Eine Arbeitshilfe zu einem umstrittenen Themenfeld"	2024
Abschlussbericht "open mind - transnational und communityübergreifend gegen Islam- und Muslimfeindlichkeit" (2020- 2024)	2024
"Stimmen aus der Haft"	2024
AKSB-Modellprojekt Unterträger CPH Bd. V Demokratie stärken	2024
Wirkungsvolle Methoden für jede Lernumgebung	2024
AKSB Modellprojekt „Wie geht Demokratie Unterträger Nell-Breuning Haus Publikation inklusive politische Bildung“	2024

Evaluation modularer Weiterbildungsangebote für Koordinierungs- und Fachstellen der Partnerschaften für Demokratie	2024
Leitfaden "Barrierenabbau als Prozess – Wo und wie anfangen?"	2024